

2019

마천청소년센터 연간보고서



Contents

01 | 센터 소개

1. 법인소개 / 7
2. 센터소개 / 9

02 | 센터 현황

1. 주요활동 / 13
2. 재정보고 / 14
3. 자원사업실적 / 15
4. 시설이용실적 / 16

03 | 센터 운영

1. 사업평가 / 19
2. 사업총괄실적표 / 20
3. 사업별 평가 / 21

04 | 부록

- 청소년육구조사 및 만족도조사
결과보고서 / 31



01 | 센터 소개

1. 법인소개
2. 센터소개



법인 소개



운영법인 행복함께 나누는 재단

(재)행복함께나누는재단은 학교법인 대원학원의 설립자인 이원희 이사장이 설립한 재단입니다. 30여 년 동안 대원외국어고등학교, 대원국제중학교, 대원여고, 대원고등학교를 운영해 오면서 소외 계층 청소년들에게 충분한 기회를 주지 못한 것에 안타까움을 느끼며 대원장학재단을 설립하여 매년 수억 원의 장학금을 지급해 왔습니다. 이들에게 학비뿐만 아니라 안정적으로 학업에 열중할 수 있는 환경을 만들어주고 개인적인 청소년활동 뿐만 아니라 국제교류활동 등 균등한 교육 기회를 제공하여 장차 21세기의 리더로 성장할 수 있도록 하고자 사재를 출연하여 (재)행복함께나누는재단을 설립하였습니다.

■ **설립일** 2011년 4월 21일

■ **설립자** 이 원 희

■ **목 적** 경제적 곤란가정 청소년들이 좌절 하지 않고 본인의 재능을 키워 나갈 수 있도록 교육활동, 체험활동, 예능활동 등을 지원 하여 꿈과 희망을 갖게 해주기 위함을 목적으로 한다.

■ **주요사업**

- 창의적 체험활동 지원
- 영어캠프 및 국제교류 지원
- 예능교육활동 지원
- 청소년 학비지원
- 청소년 음악 꿈나무 지원
- 인성교육 및 창의교육 지원

■ **비전**



■ **협력기관**



행복함께
나누는
재단
법인주요사업

“지금 우리는 모두가 행복해지는 세상을 꿈꿉니다.”



아동·청소년 지원 활동

어려운 환경의 청소년들이 꿈과 희망을 키워나갈 수 있도록 교육활동, 체험활동, 예능활동 등을 지원하고 있습니다.

(토요행복학교 영어멘토링, 우리동네 작은음악회, 광진구지역아동센터 연합문화제, 행복나눔가게)

“지금 우리는 모두가 행복을 함께 키워갑니다.”



아동·청소년 교육활동

청소년들이 바르고 건강하게 성장하고, 나아가 재능을 키워나갈 수 있도록 인성교육 및 창의적 체험활동 등으로 행복을 함께 키워갑니다.

(메디치창의인성융합교육, 통일안보교육, 해피메이커 국제봉사활동, 마천청소년수련관/소나무언덕3호 작은도서관 운영)

“지금 우리는 행복을 나누고(나눔) 있습니다.”



행복함께나누기(나눔활동)

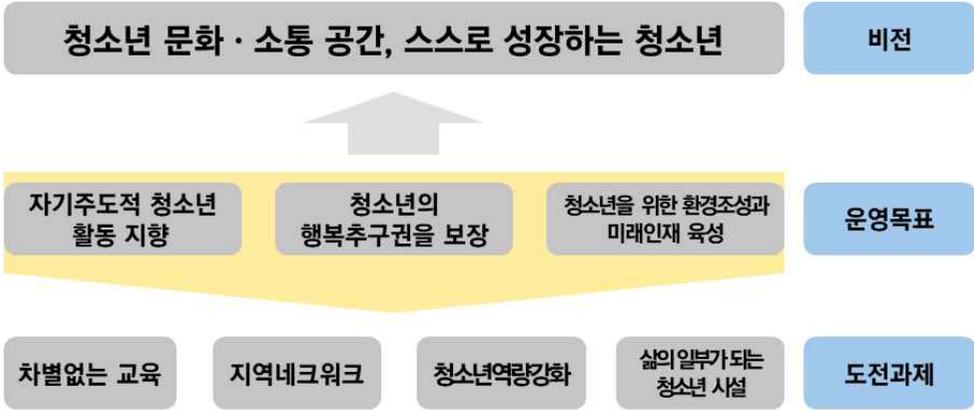
우리가 가지고 있는 작은 나눔을 통하여 지역의 소외된 이웃들에게 이웃사랑을 실천하며 행복을 함께 나누고 있습니다.

(사랑의 쌀지원, 사랑의 김치담그기, 어르신 식사봉사, 저소득 청소년 학용품 지원)

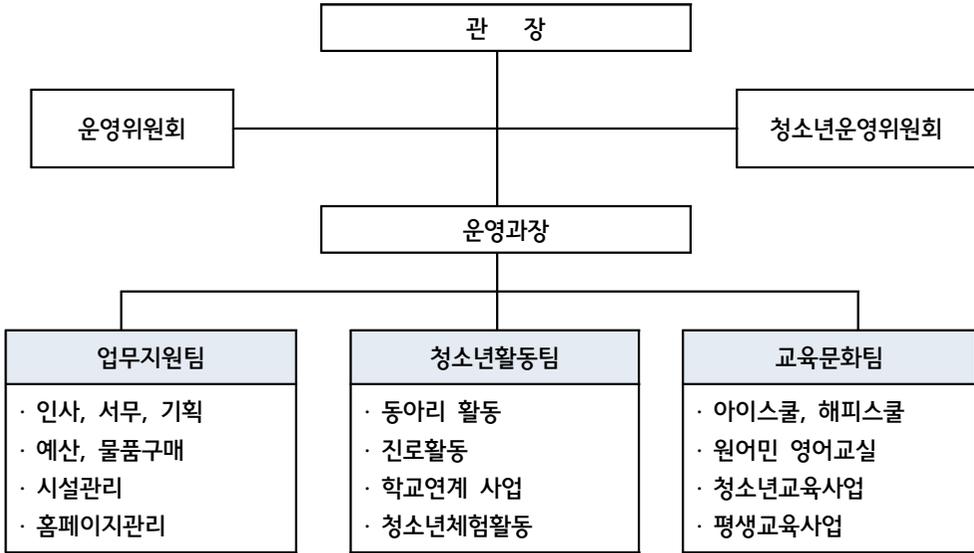
센터 소개

■ 개관일 : 1997년 11월 14일

■ 운영목표



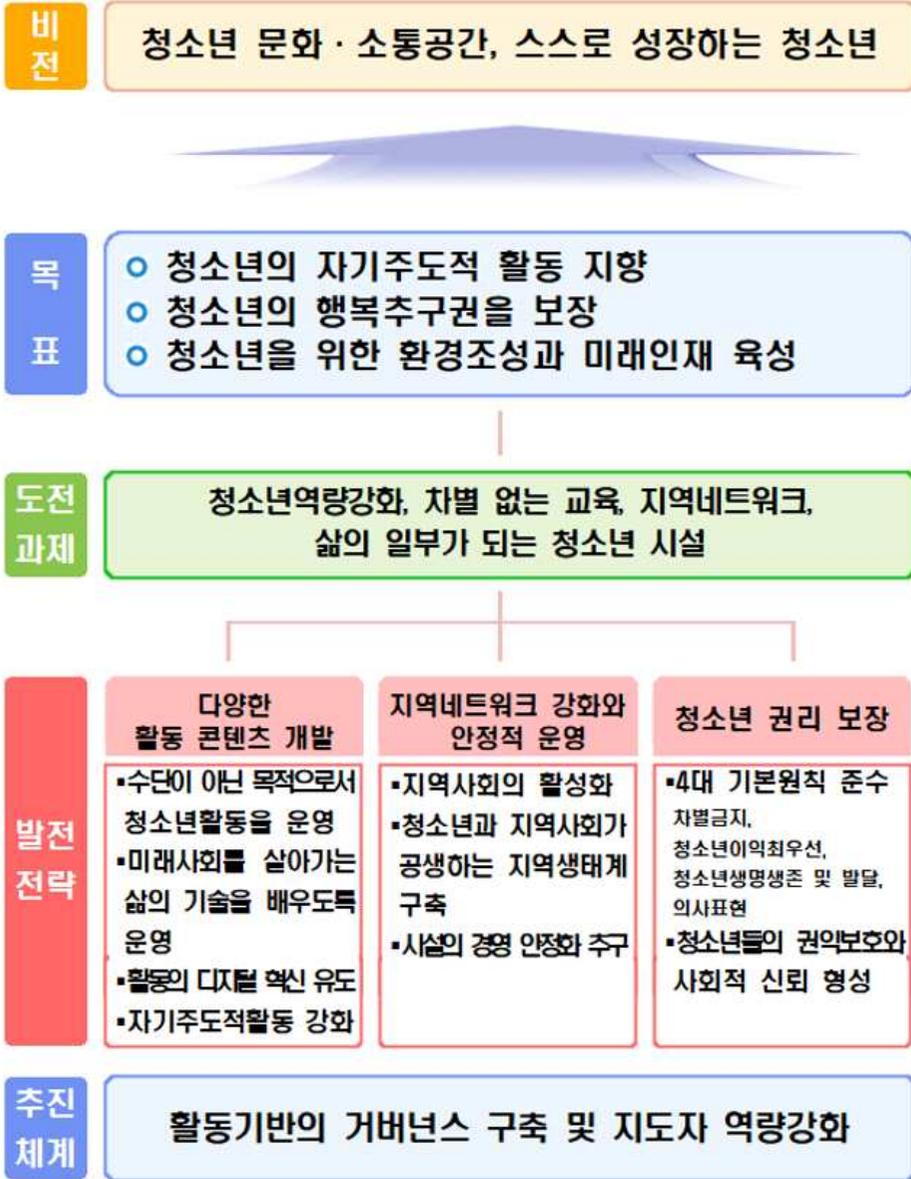
■ 조직도



■ 직원현황

관장	과장	업무 지원팀		청소년 활동팀	교육 문화팀		합계 (명)
		팀장	팀원	팀원	팀장	팀원	
1	1	1	5	2	1	2	13

■ 운영비전



■ 시설현황

- 1) 소재지 : 서울 송파구 성내천로 319(마천동 325-5)
- 2) 규모 : 지하 1층, 지상 5층(약 653.9 평)
 - 연면적 : 2,148㎡
 - 대지면적 : 602㎡
 - 건축면적 : 356.65㎡
- 3) 일평균이용인원 800여명

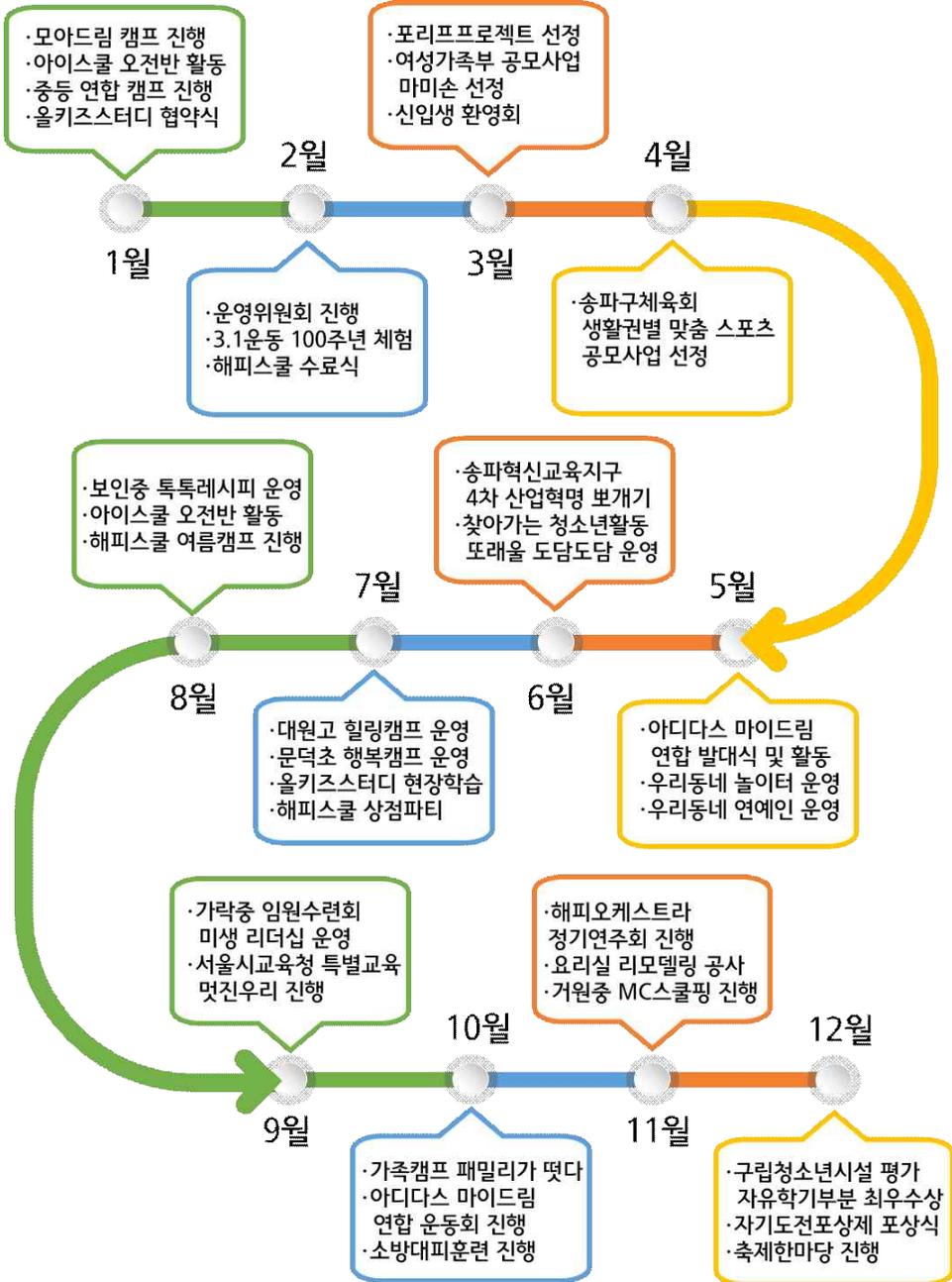
02 | 센터 현황

1. 주요활동
2. 재정보고
3. 자원사업실적
4. 시설이용실적



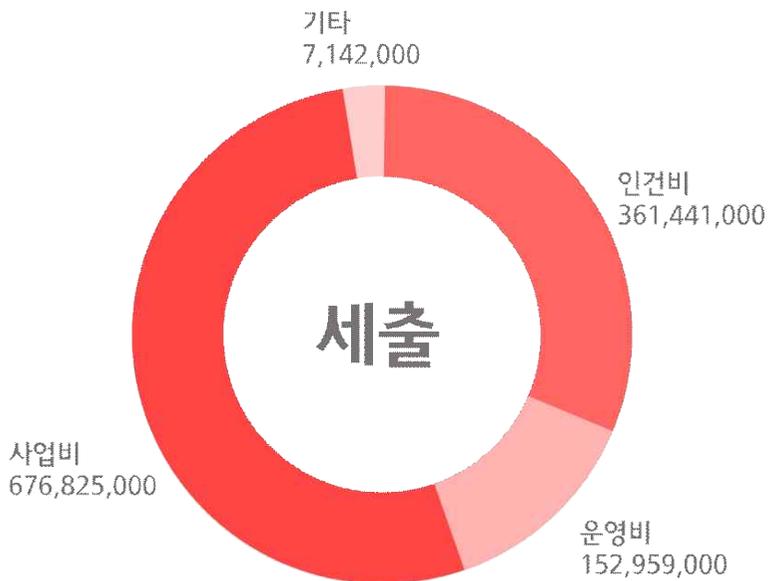
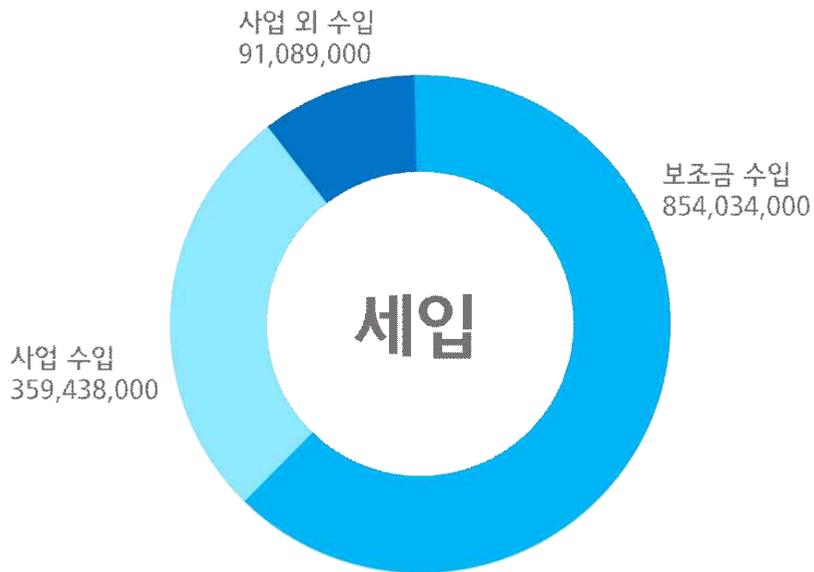
주요활동

■ 2019년 월별 주요활동



재정보고

■ 2019년 세입·세출 결산보고



지원사업실적

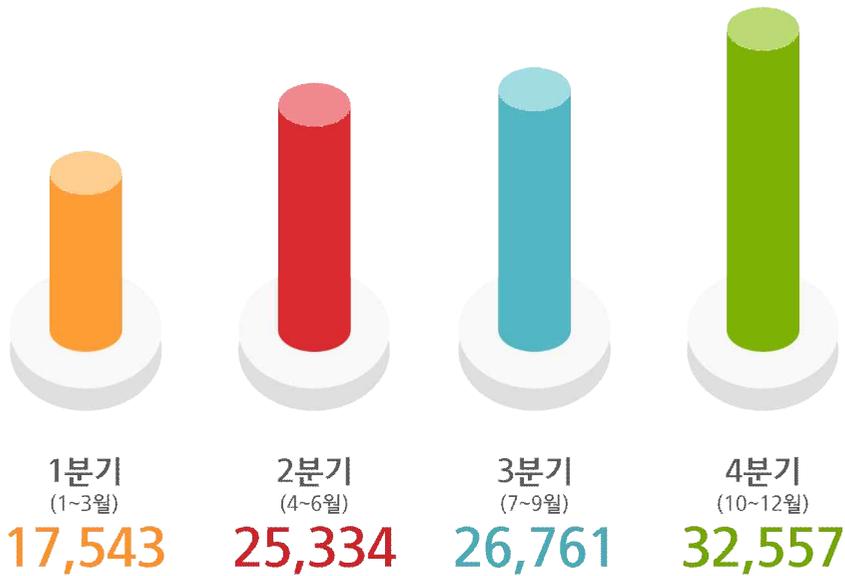
(단위:천원)

사업명	지원기관	금액
여성가족부 청소년활동 공모사업(참여부분) 손편지 프로젝트 “마미손”	여성가족부	2,900
플씨아이디어지원사업 “포리프 프로젝트”	(재)숲과 나눔	3,000
청소년문화활동공모 “온(on) 유스(youth)”	송파구	9,700
“아웃도어로 놀자 Playing Outdoor with K2스쿨핑”	서울특별시 사회복지협의회	3,600
멋진우리	서울시교육청	2,520
올키즈스터디	함께걷는아이들	10,435
“청소년 전용 휴식공간 만들기 프로젝트!”	송파구	20,000
동행프로젝트	서울시 자원봉사센터	900
도농교류협력사업 “도시야 웰촌가자”	농어촌 자원개발원	11,360
아디다스 마이드림FC (농구)	아디다스	강사,물품
어린이인문학프로그램 ‘그림책 놀이터’	송파도서관	1,700
컴퓨터 없이 배우는 창의 코딩	송파도서관	강사지원
행복한점프기금	아이들과 미래재단	1,410
서울시 청소년동아리 활동지원사업	서울시	1,250
또래울 공모사업 “꿈-이음 Dream Link”	송파구	3,000
또래울 동아리 지원사업 “담쟁이”	송파구	1,208
또래울 공모사업 “한 밤의 진로캠프”	송파구	2,000
또래울 동아리 지원사업 “J.O.Y”	송파구	1,145
서울시 동아리 지원사업 “페르소나”	서울시	1,250
서울시 동아리 지원사업 “3DM”	서울시	1,250
생활권별 맞춤형 스포츠 프로그램 공모사업 “Smash For Dream”	서울시 체육회	6,800
공공기관비상용생리대지원사업	서울시	1,200
올투게더 청소년활동지원사업	메르세데스벤츠	10,000
실버톡 나눔톡 보따리	송파도서관	강사지원
송파구 생활체육회 생활체육프로그램	송파구생활체육회	강사지원
합 계		96,628

시설이용실적

■ 분기별 실적

(단위:명)



■ 대상별 실적



03 | 센터 운영

1. 사업평가
2. 사업총괄실적표
3. 사업별 평가



사업평가

■ 총괄평가

안정적 사업운영

지역사회 및 정책의 다변화속에서도 안정적인 사업을 운영하였다.

또한, 재개발로 인한 기존회원의 이탈이 두드러지게 나타났으나 아이스쿨, 시설 대관 등에서 사업 수익의 부족한 부분을 충당할 수 있었다.

수련시설평가 등급 상향

2015년도 청소년수련시설평가에서 「최우수」 등급으로 선정되었으나, 그 다음 평가 2017년에 「적정」 평가를 받았다. 시설의 노후화와 체계적이지 못한 행정 체계가 문제가 되었으며, 이를 개선하고자 노력하여 2019년에 「우수」 등급을 받았다.

안정적
사업운영

평가등급
상향

한뼘수련관
학교연계
활성

시설환경
개선

한뼘수련관, 학교연계 활성화

공모 사업에만 의존할 경우 시설의 활동 운영에 대한 자립성이 취약해질 수 있다는 내부 판단에 의해 찾아 가는 청소년활동 프로그램으로 “한뼘수련관”과 “학교 연계 프로그램”이 괄목할 만한 성장을 이루어 냈다.

시설환경개선

센터가 노후화 됨에 따라 지속적으로 시설 환경을 개선하고 있으며, 특히 2019년에는 시설의 유휴 공간인 요리실을 청소년 및 지역주민, 지도자의 휴식공간과 특화프로그램실로 재구성하였다.

사업총괄실적표

(단위:명)

분야	사업명	이용실적						청소년비율(%)	추진실적(%)
		계획(연)	청소년	성인	유아	합계			
자치조직사업	청소년운영위원회	135	136	0	0	136	100	100	
	청소년동아리	2,100	1,670	0	0	1,670	100	80	
	후기청소년	252	337	25	0	362	93	144	
소계		2,487	2,143	25	0	2,168	99	87	
지역연계사업	학교연계	3,805	3,615	0	0	3,615	100	95	
	지역연계	722	168	390	0	558	33	77	
	청소년행사	7,165	7,359	60	30	7,449	99	104	
소계		11,692	11,142	450	30	11,622	96	99	
체험활동사업	체험활동	2,720	2,041	8	0	2,049	99	75	
	캠프활동	332	289	26	0	315	92	105	
	봉사활동	780	802	142	0	944	85	121	
소계		3,832	3,132	176	0	3,308	95	86	
특성화사업	IT활동	144	133	0	0	133	100	92	
	스포츠활동	1,530	1,266	0	0	1,266	100	83	
	음악활동	3,000	2,951	200	0	3,151	94	105	
	자기성장활동	956	706	0	0	706	100	74	
소계		5,630	5,056	200	0	5,256	96	93	
방과후학습	해피스쿨	19,436	20,191	66	0	20,257	99	104	
	아이스쿨	15,440	13,451	108	0	13,559	99	88	
	원어민영어교실	13,080	12,049	0	0	12,049	100	92	
소계		47,956	45,691	174	0	45,865	99	96	
평생교육	평생교육	27,126	24,009	2,489	1,113	27,611	87	98	
	생활체육	6,954	3,064	210	473	3,747	82	54	
소계		34,080	27,073	2,699	1,586	31,358	86	92	
기타사업	운영위원회	20	0	5	0	5	0	25	
	배치지원사업	240	0	231	17	248	0	103	
	안전교육	300	170	66	13	249	68	83	
	시설대관	2,000	974	750	98	1,822	53	81	
	중사자위크숍	100	0	12	10	22	0	22	
	회원등록	500	136	81	55	272	50	54	
소계		3,160	1,280	1,145	193	2,618	49	83	
총계		108,837	95,517	4,869	1,809	102,195	93	94	

청소년 자치조직 사업

사업성과

사업명	사업내용	사업기간
청소년 운영위원회	청소년운영위원회 정기회의 워크숍 및 제안활동 등	3월 ~ 12월
동아리지도 및 관리	미술(담쟁이), 봉사(자봉-Holic)등의 청소년자치활동 및 연합활동	3월 ~ 12월
후기 청소년 조직사업	MC서포터즈, 체험 삶의 현장 등 예비 청소년지도사 역량강화 활동	3월 ~ 12월

사업평가

- 팀의 잦은 인원변경으로 인해 청소년들과의 관계형성이 중요한 해당 사업의 운영에 어려움이 다소 있었다고 판단된다.
- 그럼에도 불구하고, 각 동아리들은 연간 8회 이상의 활동과 연합활동 등에 주도적으로 참여하였다.
- 청소년운영위원회의 안정적인 운영은 기존 대비 청소년들의 참여를 높이고, 다양한 제안을 제안함과 동시에 주도적인 청소년활동도 전개하는 등 인상 깊게 활동하였다,
- 후기 청소년조직사업에 대해 체계적인 관리가 필요할 것으로 판단된다.

사업실적

참여인원	단위 사업(수)
2,168	23

청소년운영위원회



동아리 활동



지역사회연계 사업

사업성과	사업명	사업내용	사업기간
	지역사회 조직사업	청소년행사(마을은 놀이터야 등), 한뼘수련관 체험활동 등 조직사업	5월 ~ 11월
	학교연계 사업	자유학기, 교육복지, 진로활동 및 특별활동 등 학교와의 연계사업 운영	1월 ~ 12월
	청소년 행사	놀토EXPO, 복지축제 등 청소년 유관기관 연합 행사 참여	7월 ~ 10월

- 사업평가
- 지역사회 청소년들의 욕구에 부합하는 활동으로 운영되었으며, 네트워크 형성에 기여할 수 있는 다양한 활동이 전개되었다.
 - 학교의 의뢰를 통해 다양한 프로그램이 진행되었고, 특히 기존에 교육 복지에 국한되어 활동이 진행되었으나 자유학기 및 특별활동, 리더십 과 자원봉사 등 다양한 영역에서 활동이 진행이 가능한 사업의 체질개선이 성공적으로 이루어졌다고 판단한다.
 - 장기적 관점에서 콘텐츠의 지속적인 개발과 연구가 필요할 것이고, 인적자원에 대한 체계적인 관리가 필요할 것으로 판단된다.

사업실적	참여인원	단위 사업(수)
	11,622	54

자유학기 연계 프로그램(영파여중)



청소년행사(마을은 놀이터야)



청소년 체험활동 사업

사업성과	사업명	사업내용	사업기간
	토요체험 유스데이	신나는놀토, 유스데이 등 청소년체험활동 운영	1월 ~ 12월
	재능나눔 나눔데이	청소년들이 아동들에게 체험활동을 운영하는 멘토링 형식의 체험활동	1월 ~ 12월
	청소년 봉사활동	자원봉사 교육 및 자원봉사 체험활동 운영	1월 ~ 12월
	청소년 캠프활동	수상한 휴가, 한밤의 진로캠프 가족캠프 등의 숙박형 프로그램	2월 ~ 11월

- 사업평가
- 최근의 체험 트렌드에 맞춰 다양한 체험활동 등이 운영되었으며, 한밤의 진로캠프와 토요체험활동 유스데이 등은 기관 콘텐츠의 브랜드화 하여 운영하였다고 판단한다.
 - 저연령의 청소년들이 체험활동 사업에 주로 참여하였으나, 멘토링형 체험활동과 청소년 캠프활동 등을 통해 비교적 다양한 연령의 청소년들이 체험활동에 참여할 수 있도록 운영되었다
 - 시민교육 및 느린학습자 대상의 체험활동 등은 신규 콘텐츠로 계획하였으나, 아직은 주변에서 “생소하다”라는 반응으로 미진하였다.

사업실적	참여인원	단위 사업(수)
	3,308	21

유스데이 체험활동



청소년 캠프활동



특성화(IT&스포츠) 사업

사업성과

사업명	사업내용	사업기간
청소년 스포츠단	탁구를 매개로 한 청소년 스포츠활동 사업 운영	5월 ~ 11월
4차산업 뽀개기	3D프린터, 오조봇 코딩, 드론체험활동 등 특정 콘텐츠에 대한 청소년체험활동 운영	1월 ~ 12월

사업평가

- 사업 운영을 위한 인프라 확충을 위해 외부 자원을 유치하여 사업 운영의 기반을 만들고, 신규 사업임에도 불구하고 안정적인 운영을 하였다고 판단한다.
- 기관이 보유하고 있는 4차산업 프로그램 관련 장비를 활용하여 학교와 지역사회를 연계하여 다양한 활동을 진행하였다.
- 스포츠단의 경우 프로그램의 운영기간이 장기화 될수록 안정적인 참여율을 확보하는 것이 사업운영에 있어 중요할 것으로 판단된다.
- 단순 체험활동 보다 문제해결위주의 활동으로 구성 및 운영 필요가 있다.

사업실적

참여인원	단위 사업(수)
1,399	11

스포츠 단(꿈이음 드림링크)



4차 산업혁명 뽀개기



방과 후 학습 사업

사업성과

사업명	사업내용	사업기간
아이스쿨	초등 1~3학년 방과 후 활동	1월 ~ 12월
해피스쿨	초등 4~6학년 방과 후 활동	1월 ~ 12월
원어민 영어교실	원어민 영어교육	3월 ~ 12월

사업평가

- 아이스쿨 : 방과 후 숙제지도, 학습지도, 체험활동을 통해 해당 학년에서 꼭 알아야 할 내용들을 익힐 수 있도록 하였으며, 반복 학습 및 개별 학습지도로 기초 학습능력을 높일 수 있었다.
- 해피스쿨 : 총 4개 구성으로 나누어진 교육과정(교과학습, 특성화, 특별활동, 상담)을 통해 체계화된 방과 후 교육이 이루어 질 수 있었다.
- 원어민영어교실 : 사회배려대상계층 청소년들에게 원어민과의 영어학습의 기회를 제공함으로써 영어에 대한 흥미를 가지고, 영어 학습에 대한 동기부여가 되어 긍정적인 프로그램으로 평가된다.

사업실적

참여인원	프로그램 진행 횟수
45,865명	739회

아이스쿨



해피스쿨



특성화(음악&자기성장) 사업

사업성과	사업명	사업내용	사업기간
	해피 오케스트라	오리엔테이션, 파트별 레슨, 향상음악회, 초청공연, 정기연주회 등	1월 ~ 12월
	청소년 자기도전포상제	자기개발, 봉사활동, 신체단련, 탐험활동 등	1월 ~ 12월

사업평가

- 해피오케스트라 : 송파구립 교향악단과 연계하여 지속적인 오케스트라 전문교육을 진행할 수 있었으며 초청공연 및 정기연주회를 통해 대외적으로 해피오케스트라를 알릴 수 있었다.
- 청소년자기도전포상제 : 청소년들이 자기개발, 신체단련, 봉사활동, 탐험 활동 영역에 대한 목표를 스스로 세우고 성취하는 과정을 통해 자기주도성을 향상시킬 수 있었다고 판단된다. 청소년들이 목표를 성취하는 과정에서 자아존중감 향상과 역량을 개발할 수 있는 프로그램으로 평가된다.

사업실적

참여인원	프로그램 진행 횟수
3,857명	85회

해피오케스트라



청소년 자기도전포상제



평생교육 사업

사업성과	사업명	사업내용	사업기간
	평생교육	실용퀼트, 피아노교실, 주산교실, 창의미술, 브리코 건축교실 등등	1월 ~ 12월
	생활체육	필라테스, 배드민턴, 유아체육, 쑥쑥놀이체육, 바디트레이닝 등등	1월 ~ 12월

- 사업평가
- 평생교육 : 프로그램을 통하여 참여자들에게 다양한 문화를 향유하고 건전한 여가활동 및 취미생활의 기회를 제공하였다. 초등학생이 많은 지역적 특성을 반영하여 소근육을 발달시킬 수 있는 예술분야 프로그램이 활성화 되었다고 평가된다.
 - 생활체육 : 센터 내 5층 강당을 이용하여 청소년 및 지역주민들에게 배드민턴, 필라테스, 유아축구, 놀이체육 등등 다양한 스포츠 프로그램을 제공할 수 있었다.

사업실적	참여인원	프로그램 진행 횟수
	31,358명	598회

평생교육



생활체육



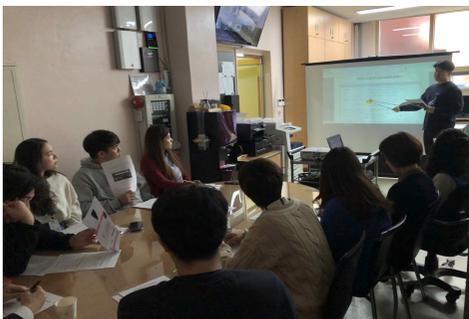
기타 사업

사업성과	사업명	사업내용	사업기간
	운영위원회	센터 운영을 위한 합의제 기관	2월
	청소년지도사 배치지원사업	공공 청소년수련시설 청소년지도사 배치 지원	1월 ~ 12월
	안전교육	지도자 및 청소년대상 안전교육	1월 ~ 12월
	시설대관	강당 및 프로그램실 대관	1월 ~ 12월
	종사자워크숍	지도자 역량개발을 위한 워크숍	2월 ~ 3월

- 사업평가
- 청소년지도사 배치지원사업으로 센터 운영 활성화와 프로그램의 질적 향상을 도모할 수 있었다.
 - 지도자 및 청소년을 대상으로 안전교육을 진행함으로써 재난 및 비상 상황에 대처할 수 있는 능력을 기를 수 있었다.
 - 종사자워크숍을 통해 센터의 건강한 조직분위기를 마련할 수 있었으며, 직원 간 소통관계를 개선할 수 있었다. 또한 지도자의 개인역량 개발과 상호 협동심을 증진시킬 수 있었다.

사업실적	참여인원	프로그램 진행 횟수
	2,618명	338회

안전교육 종사자 워크숍



04 | 부록

청소년 욕구조사 및 만족도조사 결과보고서



청소년 프로그램 욕구 조사

1. 기본사항

□ 연령

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
연령	9~13세	45	44.6
	14~16세	39	38.6
	17~19세	15	14.9
	20~24세	2	1.9
	25세 이상	0	0.0
총계		101	100

<표1> 조사대상자의 연령

□ 성별

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
성별	남자	46	45.5
	여자	55	54.5
총계		101	100

<표2> 조사대상자의 성별

□ 거주 지역

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
지역	마천·거여	75	74.3
	오금·오륜	4	4.0
	잠실·풍납	2	2.0
	문정·가락	4	4.0
	송파·방이	4	4.0
	위례·장지	2	2.0
	삼전·석촌	1	1.0
	하남시	0	0.0
	기타	9	8.9
총계		101	100

<표3> 조사대상자의 거주 지역

□ 2019년 마천청소년센터 이용 횟수

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
이용 횟수	무응답	3	3.0
	1회	5	5.0
	2~5회	6	5.9
	6~10회	17	16.9
	11~20회	6	5.9
	21회 이상	64	63.3
총계		101	100

<표4> 마천청소년센터 이용 횟수

2. 센터 일반사항 및 지도자

□ 센터 일반사항 만족도

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
프로 그램	매우만족	54	55.1	공간	매우만족	51	52.0
	만족	37	37.8		만족	33	33.7
	보통	7	7.1		보통	13	13.3
	불만족	0	0.0		불만족	1	1.0
	매우 불만족	0	0.0		매우 불만족	0	0.0

<표5> 프로그램 만족도

<표6> 공간 만족도

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
홈페 이지	매우만족	40	40.8	교통 이용	매우만족	37	38.6
	만족	30	30.6		만족	32	33.3
	보통	28	28.6		보통	20	20.8
	불만족	0	0.0		불만족	5	5.2
	매우 불만족	0	0.0		매우 불만족	2	2.1

<표7> 홈페이지 만족도

<표8> 교통이용 만족도

□ 센터 지도자 만족도

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
안전	매우만족	55	57.3	지도자 친절도	매우만족	61	62.2
	만족	24	25.0		만족	19	19.4
	보통	16	16.7		보통	14	14.3
	불만족	1	1.0		불만족	2	2.0
	매우 불만족	0	0.0		매우 불만족	2	2.0

<표9> 안전 만족도

<표10> 지도자 친절도 만족도

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
지도자 진행 능력	매우만족	58	59.8
	만족	25	25.8
	보통	12	12.4
	불만족	2	2.1
	매우 불만족	0	0.0

<표11> 지도자 진행 능력

□ 이용자들이 생각하는 마천청소년센터

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
이용 목적 (중복 선택)	체험활동장	21	12.7
	봉사활동기관	29	17.6
	문화센터	26	15.8
	학습·교육기관	59	35.8
	도서관	13	7.9
	휴식공간	10	6.1
	놀이공간	5	3.0
	기타	2	1.2
총계		165	100

<표12> 이용자들이 생각하는 마천청소년센터

□ 마천청소년센터를 이용하는 목적

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
이용 목적 (중복 선택)	동아리활동	21	16.5
	체험활동	13	10.2
	학교연계활동	7	5.5
	자원봉사	28	22.0
	평생교육	5	3.9
	학습활동 (해피, 아이)	37	29.1
	도서관	12	9.4
	기타	4	3.1
총계		127	100

<표13> 마천청소년센터 이용 목적

□ 마천청소년센터를 이용하지 못하는 이유

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
이용 제한 이유 (중복 선택)	프로그램 부족	2	5.6
	프로그램 참가비용	1	2.8
	학교·학원 수업	12	33.3
	센터 정보부족	1	2.8
	시설의 부족	4	11.1
	교통의 불편	5	13.9
	타 기관 이용	2	5.6
	기타	9	25.0
총계		36	100

<표14> 마천청소년센터 이용 제한 이유

3. 청소년 활동 욕구조사 및 필요성

□ 건강증진 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
신체 건강 관리 활동	매우필요	36	37.5	스포 츠 활동	매우필요	44	48.4
	필요	29	30.2		필요	26	28.6
	보통	29	30.2		보통	20	22.0
	불필요	1	1.0		불필요	0	0.0
	매우 불필요	1	1.0		매우 불필요	1	1.0

<표15> 신체건강관리활동

<표16> 스포츠활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
중독 예방 활동	매우필요	31	31.6	정신 건강 활동	매우필요	35	35.7
	필요	27	27.6		필요	23	23.5
	보통	37	37.8		보통	39	39.8
	불필요	1	1.0		불필요	0	0.0
	매우 불필요	2	2.0		매우 불필요	1	1.0

<표17> 중독예방활동

<표18> 정신건강활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
생활 안전 활동	매우필요	32	33.7	성교 육 활동	매우필요	36	37.1
	필요	27	28.4		필요	22	22.7
	보통	34	35.8		보통	35	36.1
	불필요	0	0.0		불필요	2	2.1
	매우 불필요	2	2.1		매우 불필요	2	2.1

<표19> 생활안전활동

<표20> 성교육활동

□ 과학정보 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
기술 공학 활동	매우필요	27	30.3	우주 과학 활동	매우필요	30	32.6
	필요	25	28.1		필요	25	27.2
	보통	34	38.2		보통	34	37.0
	불필요	2	2.2		불필요	0	0.0
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	3	3.2

<표21> 기술공학활동

<표22> 우주공학활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
생명과학 활동	매우필요	30	33.3	해양과학 활동	매우필요	23	25.0
	필요	30	33.3		필요	34	37.0
	보통	28	31.1		보통	34	37.0
	불필요	0	0.0		불필요	0	0.0
	매우 불필요	2	2.2		매우 불필요	1	1.0

<표23> 생명과학활동

<표24> 해양과학활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
정보통신 활동	매우필요	26	28.0
	필요	32	34.4
	보통	31	33.3
	불필요	2	2.2
	매우 불필요	2	2.2

<표25> 정보통신활동

□ 교류 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
국제교류 활동	매우필요	33	36.3	남북교류 활동	매우필요	30	33.0
	필요	25	27.5		필요	27	29.7
	보통	32	35.2		보통	32	35.2
	불필요	0	0.0		불필요	0	0.0
	매우 불필요	2	2.2		매우 불필요	2	2.1

<표26> 국제교류활동

<표27> 남북교류활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
지역간 교류 활동	매우필요	26	29.5
	필요	33	37.5
	보통	29	33.0
	불필요	0	0.0
	매우 불필요	2	2.3

<표28> 지역간교류활동

□ 모험탐사 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
환경 생태 탐사 활동	매우필요	32	34.8	야영 활동	매우필요	37	41.1
	필요	25	27.2		필요	24	26.7
	보통	34	37.0		보통	28	31.1
	불필요	1	1.1		불필요	0	0.0
	매우 불필요	0	0.0		매우 불필요	1	1.1

<표29> 환경생태탐사활동

<표30> 야영활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
해양 수상 활동	매우필요	26	27.4	도전 활동	매우필요	38	42.7
	필요	31	32.6		필요	26	29.2
	보통	38	40.0		보통	25	28.1
	불필요	0	0.0		불필요	0	0.0
	매우 불필요	0	0.0		매우 불필요	0	0.0

<표31> 해양수상활동

<표32> 도전활동

□ 문화 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
예술 체험 활동	매우필요	29	32.2	전통 문화 예술 활동	매우필요	35	39.3
	필요	37	41.1		필요	26	29.2
	보통	23	25.6		보통	27	30.3
	불필요	0	0.0		불필요	0	0.0
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	1	1.2

<표33> 예술체험활동

<표34> 전통문화예술활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
축제 문화 활동	매우필요	37	41.6	다문 화 이해 활동	매우필요	26	28.3
	필요	34	38.2		필요	37	40.2
	보통	17	19.1		보통	27	29.3
	불필요	0	0.0		불필요	1	1.1
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	1	1.1

<표35> 축제문화활동

<표36> 다문화이해활동

□ 자원봉사 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
일손 돕기 활동	매우필요	34	37.4	재능 나눔 활동	매우필요	35	40.2
	필요	33	36.3		필요	29	33.3
	보통	21	23.1		보통	21	24.1
	불필요	2	2.2		불필요	1	1.1
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	1	1.1

<표37> 일손돕기활동

<표38> 재능나눔활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
국제 봉사 활동	매우필요	31	34.1	환경 보호 활동	매우필요	42	45.2
	필요	36	39.6		필요	28	30.1
	보통	22	24.2		보통	20	21.5
	불필요	1	1.1		불필요	2	2.1
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	1	1.1

<표39> 국제봉사활동

<표40> 환경보호활동

□ 진로 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
자기 이해 활동	매우필요	37	41.1	진로 직업 탐색 활동	매우필요	38	43.2
	필요	27	30.0		필요	31	35.2
	보통	25	27.8		보통	18	20.5
	불필요	0	0.0		불필요	0	0
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	1	1.1

<표41> 자기이해활동

<표42> 진로직업탐색활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
직업 체험 활동	매우필요	55	61.8	창업 체험 활동	매우필요	33	37.0
	필요	22	24.7		필요	30	33.7
	보통	11	12.4		보통	25	28.1
	불필요	0	0.0		불필요	0	0
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	1	1.2

<표43> 직업체험활동

<표44> 창업체험활동

□ 참여 세부활동별 필요성

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
참여 기구 활동	매우필요	35	37.6	자치 활동	매우필요	30	31.9
	필요	33	35.5		필요	38	40.4
	보통	24	25.8		보통	25	26.6
	불필요	0	0.0		불필요	0	0
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	1	1.1

<표45> 참여기구활동

<표46> 자치활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)	구분		빈도(명)	퍼센트(%)
지역 사회 변화 활동	매우필요	30	32.3	인권 개선 활동	매우필요	37	38.5
	필요	35	37.6		필요	30	31.3
	보통	26	28.0		보통	26	27.1
	불필요	1	1.1		불필요	1	1.0
	매우 불필요	1	1.1		매우 불필요	2	2.1

<표47> 지역사회변화활동

<표48> 인권개선활동

4. 청소년 여가시간 활용 여부

□ 청소년 주중 일일 평균 여가시간

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
평균 여가시간	없음	8	8.0
	1시간~2시간	31	31.0
	3시간~4시간	34	34.0
	5시간~6시간	17	17.0
	6시간 이상	10	10.0
총계		100	100

<표49> 주중 여가활동 시간

□ 청소년 주말 일일 평균 여가시간

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
평균 여가시간	없음	3	3.0
	1시간~2시간	8	8.0
	3시간~4시간	16	16.0
	5시간~6시간	17	17.0
	6시간 이상	56	56.0
총계		100	100

<표50> 주말 여가활동 시간

□ 여가활동 시 함께하는 사람

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
함께하는 사람 (중복 선택)	친구	54	35.3
	혼자	43	28.1
	가족	51	33.3
	선후배	2	1.3
	기타	3	2.0
총계		153	100

<표51> 여가활동 활동 대상

□ 주중 여가시간 활용 방법

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
활용방법 (중복 선택)	문화예술관람활동	17	6.4
	문화예술참여활동	17	6.4
	관광활동	4	1.5
	스포츠관람활동	16	6.1
	스포츠참여활동	29	11.0
	휴식활동	80	30.3
	취미·오락활동	83	31.4
	봉사활동	11	4.2
	기타	7	2.7
총계		264	100

<표52> 주중 여가시간 활용방법

□ 주말 여가시간 활용 방법

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
활용방법 (중복 선택)	문화예술관람활동	24	8.9
	문화예술참여활동	17	6.3
	관광활동	21	7.7
	스포츠관람활동	12	4.4
	스포츠참여활동	24	8.9
	휴식활동	69	25.5
	취미·오락활동	77	28.4
	봉사활동	9	3.3
	기타	18	6.6
총계		271	100

<표53> 주말 여가시간 활용방법

□ 여가시간에 하고 싶은 활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
하고 싶은 여가활동 (중복 선택)	문화예술관람활동	35	13.0
	문화예술참여활동	18	6.7
	관광활동	40	14.9
	스포츠관람활동	9	3.3
	스포츠참여활동	31	11.5
	휴식활동	55	20.4
	취미·오락활동	70	26.0
	봉사활동	6	2.2
	기타	5	1.9
총계		269	100

<표54> 여가시간에 희망하는 활동

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
여가활동 (중복 선택)	문화예술관람활동	39	14.4
	문화예술참여활동	16	5.9
	관광활동	44	16.3
	스포츠관람활동	16	5.9
	스포츠참여활동	35	13.0
	휴식활동	32	11.9
	취미·오락활동	78	28.9
	봉사활동	7	2.6
	기타	3	1.1
총계		270	100

<표55> 친구와 함께하길 희망하는 활동

□ 여가시간을 즐기지 못하는 이유

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
활용하지 못하는 이유 (중복선택)	학업으로 시간이 없어서	76	66.7
	여가시간 필요없음	2	1.8
	건강이 좋지 않아서	1	0.9
	돈이 들어서	12	10.5
	관심있는 활동이 없어서	7	6.1
	다양한 활동방법을 몰라서	7	6.1
	기타	9	7.9
총계		114	100

<표56> 여가시간을 즐기지 못하는 이유

□ 스트레스를 받는 이유

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
스트레스 원인 (중복선택)	공부	67	47.5
	진로	26	18.4
	친구	22	15.6
	가족	15	10.6
	기타	11	7.8
총계		141	100

<표57> 스트레스를 받는 이유

5. 센터 공간

□ 센터에서 가장 편안하고 즐거운 공간

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
공간	도담도담실	21	20.8
	도서관	17	16.8
	강당	3	3.0
	센터 전체	5	5.0
	무응답	55	54.4
총계		101	100

<표58> 센터에서 가장 편안하고 즐거운 공간

□ 센터에서 개선이 필요한 공간

구분		빈도(명)	퍼센트(%)
공간	휴식공간	9	8.9
	공간 크기	9	8.9
	공간 환경	3	3.0
	주차장	1	1.0
	안전시설	1	1.0
	무응답	78	77.2
총계		101	100

<표59> 센터에서 개선이 필요한 공간

Ⅲ. 결론

2019년 청소년프로그램 개발 및 발전을 위해 진행된 청소년활동 프로그램 욕구조사는 청소년참여기구 및 동아리, 목적사업 프로그램 참가자 등을 청소년을 대상으로 설문조사를 실시하였다.

설문내용으로는 마천청소년센터 이용횟수 및 일반사항과 지도자에 대한 만족도, 청소년 활동 욕구조사, 청소년 필요 프로그램, 주중·주말 여가활동 활용 정보, 여가시간에 하고 싶은 활동과 여가의 제한과 스트레스를 유발하는 원인으로 진행됐다.

본 욕구조사를 통해 설문 응답자가 평소 청소년센터를 얼마나 이용하고 있는지, 이용하고 있는 시설에 대한 만족도는 어떻게 되는지, 활동에는 어떤 욕구를 가지고 있으며 필요성을 느끼고 있는지, 여가활동을 활용하는 방법은 무엇인지, 마지막으로 여가시간을 방해하고 스트레스를 유발하는 요소는 무엇인지 조사할 수 있었다.

욕구조사 내용을 바탕으로 청소년들이 필요성을 느끼며 희망하는 프로그램을 제공하고, 청소년들의 여가시간을 반영하여 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 마천청소년센터에서 중점 역할을 하고자 설문내용을 아래와 같이 요약한다.

첫째, 설문조사에 참여한 일반적 인구학적 조사에 따르면 성별은 남성과 여성의 비율이 한쪽에 치우치지 않는 것으로 나타났으며, 초등학생과 중학생의 비율이 가장 많이 차지했고 마천동과 거여동에 거주하는 청소년들이 대다수였다. 타 지역에서 센터를 이용하기 위해 방문하는 인원이 적다는 것을 알 수 있었다.

둘째, 마천청소년센터에서 학습·교육활동이 활성화되고 있으며 주로 학습활동에 집중되어 있음을 볼 수 있었다. 이는 센터에 있는 아이스쿨과 해피스쿨에 다니는 응답자의 의견으로 다음으로 많은 응답은 봉사활동기관이라는 응답이었다. 즉, 센터를 봉사활동을 위한 기관으로 여기고 있는 응답자가 많아 청소년들이 다양한 봉사활동을 실천할 수 있도록 봉사활동 개발이 필요하다. 또한 청소년들은 환경보호 활동에 대한 욕구가 높아 청소년들의 요구가 반영된 봉사활동 운영이 필요하다고 평가된다.

설문에 참여한 대다수의 응답자는 21회 이상 센터를 이용하는 응답자가 많았고 센터를 일회적으로 방문하기 보다는 다시 방문하는 재방문율이 높은 것으로 나타났다. 센터의 일반적인 사항과 지도자에 대해서는 대체적으로 만족하고 있었으나, 교통이용 부분에서는 센터의 지리적인 특성으로 인해서 소수의 불만족하는 의견이 나타나기도 하였다. 또한, 센터를 이용하지 못하는 이유로 학교와·학원의 수업이라는 의견이 많았고 교통의 불편과 시설의 부족도 원인으로 꼽혔다.

셋째, 설문 응답자들은 문화예술활동과 진로활동, 자원봉사활동이 필요하다고 생각하고 있으며 가장 하고 싶은 활동으로는 진로활동과 문화예술활동을 선정하였다.

설문 응답자가 선정한 활동 중 가장 필요성을 느끼는 활동은 직업체험활동으로 77명(85.5%)이 필요하다고 하였다. 그 뒤로 스포츠활동 (70명, 77.0%), 진로직업탐색활동(69명, 78.4%)이 뒤를 이었다. 이외에 70% 이상의 필요성을 느낀 프로그램으로는 도전활동, 예술체험활동, 일손돕기활동, 재능나눔활동, 국제봉사활동, 환경보호활동, 자기이해활동, 창업체험활동, 참여기구활동이 있었다.

넷째, 설문 응답자는 대다수의 여가시간을 휴식이나 취미·오락활동에 투자하고 있으며 여가활동을 즐기고 싶으나 학업 등으로 인해 여가시간이 발생하지 않아 시간을 활용할 수 없다는 것을 알 수 있었다.

주중 여가시간은 3시간 이상 4시간 이하, 주말 여가시간은 6시간 이상이 가장 높게 나타나 주중보다 주말에 여가시간을 즐길 수 있다는 점을 볼 수 있었다. 여가시간은 친구들과 가장 많이 활용하고 있으며, 설문 응답자가 여가활동으로 가장 많이 하는 것은 취미·오락활동이었다. 또한 여가시간을 활용하여 하고 싶은 활동도 취미·오락인 것으로 나타났다. 또, 친구와 함께 여가시간에 하고 싶은 활동도 취미·오락으로 나타났다.

설문 응답자들이 여가시간을 활용하지 못하는 이유는 학업 등에 의해 여가시간을 즐길 여유가 없는 것으로 파악됐다. 그 다음 이유로는 비용발생 부분과 학업으로 인한 여가시간의 제한의 이유로 조사되었다. 청소년들이 여가생활을 부담 없이 향유할 수 있도록 기관에서 청소년들의 여가시간을 어떻게 활용하여 보장할 것인지에 대한 방안이 필요하다고 판단된다. 또한 설문 응답자들이 스트레스를 받게 되는 이유는 학업이 대다수를 차지하여 이를 통해, 여가시간을 제한하는 학업, 공부 등으로 인해서 응답자들이 스트레스를 받고 있음을 유추해볼 수 있다. 청소년들의 스트레스 해소를 위한 다양한 프로그램 개발도 필요할 것으로 전망된다.

위의 조사 결과를 바탕으로 마천청소년센터의 향후 발전방안을 모색해볼 수 있도록 몇 가지 방안을 모색하고자 한다.

첫 번째, 설문조사 결과 센터의 일부 이용자들이 센터의 교통이용에 불만족하고 있었다. 이는 센터의 지리적 특성상 가장 가까운 지하철역과의 거리와 버스를 이용하는 이용자들의 불편사항으로 볼 수 있다. 이를 해결하기 위해서 셔틀버스를 효과적으로 운영할 필요가 있다. 이용자들의 셔틀버스 수요를 종합하여 효율적으로 버스를 운영하는 방안을 마련하여 보완하면 좋을 것으로 판단된다.

두 번째, 설문 응답자들이 필요성을 느끼는 문화예술활동, 진로활동, 건강증진활동을 위주로 프로그램 기획하여 이용자들이 요구하는 프로그램을 실질적으로 운영할 수 있는 기관이 되고자 노력해야 한다. 청소년들이 원하고 하고 싶은 활동에 대한 욕구를 조사함에 따른 프로그램 개발과 보급이 될 수 있도록 지속적인 모니터링을 실시하고자 한다.

세 번째, 설문 응답자들은 주중보다 주말에 여가시간이 긴 것으로 나타났다. 따라서 응답자들이 이용하고 싶어 하는 활동을 주말에 개설함으로써 이용자들이 여가시간을 효율적으로 이용할 수 있는 기관이 되어야한다.

네 번째, 설문 응답자들은 여고 싶은 여가활동으로 주로 취미·오락이나 휴식활동으로 조사되었다. 이처럼 응답자들이 오락 수준에 그치는 여가활동으로 시간을 허비하기 보다는 더욱 유익한 활동을 개설함으로써 다양한 활동에 적극 참여할 수 있도록 하는 것이 필요하다.

마지막으로, 응답자들이 여가시간을 활용하지 못하는 이유로 학업으로 인한 시간부족이 가장 많았다. 또한, 스트레스를 받는 원인도 학업 및 공부인 것으로 나타남에 따른 청소년들의 학생들의 스트레스를 해소하고 조절하는 방법에 대한 프로그램 개발이 필요하다고 판단된다.

송파구립 마천청소년센터 연간보고서 2019

발행처 마천청소년센터

발행인 백준종

발행일 2020년 3월

기획/편집 김기홍 / 이정환

주소 서울시 송파구 성내천로 319

전화 02-443-0100

팩스 02-3402-0435

홈페이지 www.mcyouth.or.kr